

San Miguel de Tucumán, 26 de julio de 2024

Circular 07/2024

ASUNTO: Orientaciones Institucionales. Juegos Estudiantiles Tucumán 2024

Destinatarios:

Dirección de Educación de Nivel Inicial

Dirección de Educación de Nivel Primario

Dirección de Educación de Nivel Secundaria

Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional

Subdirección de Educación Pública de gestión Privada

Dirección de Educación Especial

La Dirección de Deportes y Educación Física, se dirige a ustedes a fin de comunicar nuestros lineamientos de trabajo, a las instituciones escolares y profesores de Educación Física que allí se desempeñan, respecto a la implementación del proyecto "Juegos Estudiantiles Tucumán 2024". Los principales ejes de esta acción son la **actividad física, el deporte y los valores** de compañerismo, trabajo en equipo y superación personal entre los estudiantes de las escuelas involucradas.

A través de la participación en estas competencias deportivas, buscamos:

- Fomentar hábitos saludables;
- Fortalecer la educación integral de los alumnos;
- Contribuir al desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y sociales.

Además, se busca incentivar la práctica deportiva desde edades tempranas, promoviendo la inclusión, la igualdad de oportunidades y el respeto por la diversidad. Estas competencias también sirven como un espacio de encuentro y convivencia entre estudiantes de diferentes escuelas, favoreciendo la integración social y el intercambio de experiencias.



Dado el alto impacto que puede generar en las instituciones escolares la implementación del proyecto y participación activa de los estudiantes a dichos eventos, garantizamos alcances en el aprendizaje con alto significado, promoviendo cambios a partir de la generación de redes intra e interinstitucionales.

Los “Juegos Estudiantiles Tucumán 2024”, se constituyen como una herramienta educativa que va más allá de la competencia deportiva, ya que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, fomentando valores y generando un ambiente propicio para el crecimiento personal y colectivo.

Los mismos están destinados a todos los estudiantes de la provincia, en los niveles **inicial, primario y secundario, en las modalidades de educación común y especial**, cuyos objetivos expresan su alcance a través de un programa de ***“Juegos Motores y Competencias Escolares orientadas a la satisfacción, las necesidades e intereses de los alumnos pertenecientes a las distintas Instituciones educativas de la provincia”***.

Basándonos en lo antes mencionado, adjuntamos un anexo único explicativo con orientaciones pedagógico-institucionales para el desarrollo de esta actividad.



Prof. ALBA S. OTERO
DIRECTORA DE DEPORTES Y EDUCACIÓN FÍSICA
SECRETARÍA DE DEPORTES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ANEXO ÚNICO

ORIENTACIONES PEDAGÓGICO-INSTITUCIONALES. “JUEGOS ESTUDIANTILES TUCUMÁN 2024”

A través de estas orientaciones buscamos brindar claridad en la etapa de ejecución institucional.

El proyecto “Juegos Estudiantiles Tucumán 2024” destinado a alumnos/as de nivel inicial, primario, secundario, especial y jóvenes- adultos del sistema educativo provincial, se llevará a cabo a través de tres modalidades simultáneas:

- **JUEGOS MOTORES:** destinados a alumnos de nivel inicial y primario hasta 4to grado incluido.
 - **PREDEPORTIVOS** destinados a alumnos de 5to, 6to grado de nivel primario.
- **JUEGOS ESCOLARES:** destinados a nivel secundario.
- **JUEGOS ESCOLARES ADAPTADOS:** destinados a alumnos/as de los establecimientos educativos de educación especial de la provincia.

“JUEGOS ESTUDIANTILES TUCUMÁN 2024”

El deporte fomenta la práctica de valores y la competencia en un marco de juego limpio, de respeto a la pluralidad, la solidaridad, el diálogo y la generación de consensos.

JUEGOS MOTORES

Los juegos motores refieren a cualquier actividad física que involucra habilidad y competencia, con reglas previamente establecidas y practicadas, con el objetivo de mejorar la condición física, la salud o la destreza. Implican actividades lúdicas que involucren movimientos físicos, enfocándose en el desarrollo de las siguientes habilidades:

- 1- Motricidad: permite ejecutar patrones motores básicos o gestos en reacción a estímulos externos.
- 2- Coordinación motora general: capacidad de aprender, controlar y ajustar

movimientos, adecuándolos a diferentes necesidades. Estas actividades son aquellas que estimulan la coordinación viso motriz y afinan la precisión.

- 3- Equilibrio: habilidad que permite realizar acciones en espacios limitados o sobre superficies inestables. Es esencial en los deportes y actividades de la vida diaria. Se debe desarrollar desde el nacimiento y estimular continuamente; ya que depende de las señales recibidas a través de nuestros sentidos.

Se realizarán jornadas de juegos cooperativos que fomenten la participación de manera inclusiva, donde la colaboración y comunicación son fundamentales. Todos los jugadores buscan construir el éxito colectivo.

PROPUESTAS DE JUEGOS MOTORES:

- 1- Juegos de Habilidades Motrices: de desplazamientos, saltos, apoyos y rolidos, de equilibrio, de empuje, de tracción, de transporte, de transporte de objetos, de lanzamiento, de recepción.
- 2- Juegos de movimientos expresivos, movimientos de coordinación manual (manipulación).
- 3- Juegos de percepción: visual, auditiva, táctil.
- 4- Juegos circenses: malabares, magia, zancos, equilibrios.
- 5- Juegos de ronda: la ronda redonda, la farolera tropezó, sobre el puente de Aviñón, un elefante se balanceaba.
- 6- Juegos de cuentos motores con o sin materiales.
- 7- Juegos de orientación.
- 8- Juegos tradicionales: El embolsado, el balero, la payana, la bolilla, la taba, quitarle la cola al zorro.
- 9- Otros juegos sugeridos por los docentes de cada Institución.

JUEGOS ESCOLARES

Los Juegos Escolares son más que una competencia, una oportunidad para disfrutar de una experiencia que favorece la integración social, la formación,

la sana competencia promoviendo la práctica deportiva, tomando como valor más importante la participación, trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto, incentivando un estilo de vida saludable. Están destinados a todos los niveles educativos.

Las disciplinas en las que podrán inscribirse los estudiantes son: Ajedrez - Básquet 3X3 - Cesto Ball - Futsal - Gimnasia - Hockey – Handball - Natación - Rugby (Tocata) - Softbol - Tenis – Vóley – Atletismo.

DEPORTES INDIVIDUALES

- 1- Atletismo.
- 2- Gimnasia
- 3- Ajedrez
- 4- Tenis
- 5- Natación

DEPORTES DE CONJUNTO

- 1- Vóley
- 2- Hockey 7 vs 7 (Seven)
- 3- Futsal
- 4- Hándbol.
- 5- Básquet 3vs3 (media cancha)
- 6- Softbol
- 7- Cesto
- 8- Tocata (Rugby reducido)

JUEGOS ESCOLARES ADAPTADOS:

Consideramos como “Deporte Escolar” a toda actividad físico-deportiva realizada por niños/as y jóvenes en edad escolar. El deporte adaptado es una disciplina cuyas reglas han sido adaptadas para que pueda ser practicado por personas con discapacidad. La práctica de un deporte adaptado es un espacio

la sana competencia promoviendo la práctica deportiva, tomando como valor más importante la participación, trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto, incentivando un estilo de vida saludable. Están destinados a todos los niveles educativos.

Las disciplinas en las que podrán inscribirse los estudiantes son: Ajedrez - Básquet 3X3 - Cesto Ball - Futsal - Gimnasia - Hockey – Handball - Natación - Rugby (Tocata) - Softbol - Tenis – Vóley – Atletismo.

DEPORTES INDIVIDUALES

- 1- Atletismo.
- 2- Gimnasia
- 3- Ajedrez
- 4- Tenis
- 5- Natación

DEPORTES DE CONJUNTO

- 1- Vóley
- 2- Hockey 7 vs 7 (Seven)
- 3- Futsal
- 4- Hándbol.
- 5- Básquet 3vs3 (media cancha)
- 6- Softbol
- 7- Cesto
- 8- Tocata (Rugby reducido)

JUEGOS ESCOLARES ADAPTADOS:

Consideramos como “Deporte Escolar” a toda actividad físico-deportiva realizada por niños/as y jóvenes en edad escolar. El deporte adaptado es una disciplina cuyas reglas han sido adaptadas para que pueda ser practicado por personas con discapacidad. La práctica de un deporte adaptado es un espacio

enriquecedor donde se encuentran todos los aspectos susceptibles de ejercer algún tipo de influencia sobre la formación del esquema de valores de cada persona. La persona con discapacidad debe ser estimulada para que pueda obtener la mayor independencia y autorrealización posible, con vistas a vivir una vida social plena a través del deporte. De esta manera aprende a aceptar reglas y a resolver conflictos favoreciendo la integración, la comunicación, la convivencia, el trabajo en equipo, la superación mediante el esfuerzo, la lucha y la entrega, saber cuidar del prójimo, y de esa manera se lo incluye.

Los Juegos Escolares Adaptados están dirigidos a personas con discapacidad del Nivel de Educación Secundaria.

Las disciplinas en las que podrán inscribirse los estudiantes son:

- 1- Atletismo - Saltos - Lanzamientos de Jabalina y Bala - Vóley - Básquet 3x3 – Fútbol 5.
- 2- Competencias pre deportivas, para niños de 10 a 13 años de SEPE.
- 3- Competencias Deportivas para Nivel Secundario, SEISE (Servicio Educativo Integral Secundario Especial).

DEPORTES INDIVIDUALES

- 1- Atletismo.

DEPORTES DE CONJUNTO

- 1- Vóley (adaptado)
- 2- Básquet: 3vs3 (media cancha adaptado).
- 3- Fútbol 5 Masculino - Femenino (adaptado).

JUEGOS MOTORES ADAPTADOS

Los juegos de movimiento estimulan la gama de habilidades del niño, poniendo de manifiesto la motricidad o la capacidad de aprender habilidades motoras, lo que posibilita ejecutar patrones motores básicos o gestos en reacción a estímulos externos. También le permite correr, golpear, patear o lanzar un balón. La coordinación motora general posibilita a los niños/as a

mejorar la capacidad de realizar un movimiento de la manera más eficaz; la capacidad de aprender, controlar y ajustar movimientos, adecuándolos a diferentes necesidades, según lo exija el deporte que está poniendo en práctica. Estas actividades son aquellas que estimulan y afinan la precisión de determinados movimientos, permitiéndole al niño realizar movimientos cada vez más precisos.

JUEGOS PARA NIÑOS DE 3 AÑOS A 9 AÑOS DE SEPE (SERVICIO EDUCATIVO PRIMARIO ESPECIAL).

- 1- Juegos de Habilidades motrices: de desplazamientos, de saltos, de apoyos y rolidos, de equilibrio, de empuje, de tracción, de transporte, de transporte de objetos, de lanzamiento, de recepción. etc.
- 2- Juegos de movimientos expresivos, movimientos de coordinación manual (manipulación).
- 3- Juegos de percepción: visual, auditiva, táctil.
- 4- Juegos de ronda: todos incluidos los tradicionales de ronda.
- 5- Juegos de cuentos motores con o sin materiales.
- 6- Juegos de orientación.
- 7- Juegos tradicionales. El embolsado, el balero, la payana, la Bolilla, la taba, quitarle la cola al zorro, etc.
- 10- Otros juegos sugeridos por los docentes de cada institución.