Documento Orientador Nº 3

Muestras pedagógicas en el Nivel Inicial

Las muestras pedagógicas representan una propuesta educativa planificada, a través de las cuales se comparten experiencias de enseñanza desarrolladas durante el período escolar. Las mismas se centran en las actividades realizadas en el marco de los Recorridos de Experiencia explicitados en el Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años de la provincia de Tucumán.

Su objetivo principal es dar visibilidad y valor a los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Por ello, las muestras constituyen una oportunidad de encuentro con las familias y la comunidad en general, donde se comparte lo que ocurre en las salas de Jardín de Infantes con clara intencionalidad pedagógica. Es por esto, que las muestras se constituyen como el reflejo de las propuestas de enseñanza y experiencias de aprendizaje trabajadas durante el año, en las que se contempla el sentido lúdico y de disfrute de las actividades que se hayan desarrollado durante el año escolar.

En este sentido, es de suma importancia considerar que las muestras pedagógicas fomentan la confianza, la exploración del entorno, el aprendizaje a través del juego, el desarrollo de las habilidades colaborativas, el intercambio de ideas y la socialización entre pares.

Por lo tanto, estas instancias ponen de manifiesto el progreso en el desarrollo y adquisición de los diversos lenguajes que se abordan en el Jardín de Infantes, es decir, los lenguajes: matemático, corporal, verbal, escrito, de programación, musical, artístico plástico, entre otros. Todo esto, se refiere al desarrollo de las competencias y capacidades necesarias para que el niño se comunique con su entorno.

Al momento de planificar las muestras pedagógicas, es pertinente reflexionar sobre algunos interrogantes que podrán ayudar con la planificación y el desarrollo de éstas. Si se piensa en qué trabajar en dichas muestras, la respuesta se encontrará, como ya se ha dicho anteriormente, en las experiencias de enseñanza desarrolladas a lo largo del año, desde los diferentes Recorridos de Experiencias.

Ahora bien, es necesario preguntarse:

-¿Cómo abordarlas? Para ello cada docente tendrá que “mirar” el universo de propuestas trabajadas con los estudiantes, desarrolladas a través de las diferentes estructuras didácticas (Proyecto, Unidad Didáctica y Secuencia Didáctica), para seleccionar aquellas que se consideren más significativas en conformidad con las características propias del grupo de alumnos.

-¿Quiénes participan en las muestras? Estas tienen que ser fruto de un trabajo colaborativo y en equipo entre todos los actores institucionales. Principalmente están aquellos que participan de los procesos de enseñanza y aprendizajes, como ser docentes de sala, docentes especiales y alumnos, y aquellos que colaboran, sostienen y enriquecen la propuesta desde su participación, como ser directivos y secretarias.

En suma, la muestra pedagógica deberá plantearse desde la fundamentación teórica que sustenta las actividades, desde las estrategias lúdicas que constituyen el marco del Nivel Inicial y desde la naturalidad y fluidez que caracteriza la cotidianidad del desarrollo de las clases en el Jardín de Infantes.

Dirección de Educación Inicial
Noviembre 2024