

San Miguel de Tucumán, 06 de abril de 2026

CIRCULAR N° 007/2026-DES

DE: Dirección de Educación Secundaria

A: Supervisores/as, Directores/as, Asesores/as Pedagógicos/as de Nivel Secundario de gestión estatal.

ASUNTO: Continuidad y ampliación del Proyecto LEP / “Leer y escribir es poder”- en el marco del Plan de Alfabetización Jurisdiccional (Res. CFE 471/24) “Equidad y Futuro” . Implementación del diagnóstico y dispositivos de aceleración de aprendizajes en el Ciclo Básico Secundario

La Dirección de Educación Secundaria se dirige a Uds. a fin de comunicar la continuidad y ampliación del **Proyecto LEP / “Leer y escribir es poder”**, iniciado en el año 2024 mediante la Circular N° 18/2024, en el marco del convenio entre el Ministerio de Educación de la Provincia y UNICEF, con la participación académica de INVELEC (Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias del CONICET – UNT).

El mismo surge ante la necesidad de identificar, diagnosticar y atender de manera sistemática las dificultades en las prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1° año de escuelas secundarias, particularmente de sectores sociales vulnerabilizados, y de diseñar intervenciones didácticas específicas para la superación de dicha problemática, en resguardo de las trayectorias escolares reales.

Año 2024 – Implementación inicial (58 escuelas)

En su primera etapa, el proyecto se desarrolló en una muestra de 58 escuelas secundarias, incorporando además a la Sede Central 1 de las Secundarias Rurales Mediadas por TIC, En esa oportunidad se aplicó una encuesta diagnóstica destinada a:

- Detectar las dificultades en las prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1° año.
- Determinar posibles intervenciones didácticas orientadas a la superación de las problemáticas reconocidas.

Los resultados obtenidos evidenciaron una situación que requería intervención prioritaria: sobre una matrícula de 4.630 estudiantes, se encuestaron 2.861. De ellos, 610 (21%) fueron identificados como casos particulares -estudiantes que no leen y/o escriben de manera autónoma-; 116 (4%) como casos críticos que no realizaron las consignas. Estos datos confirmaron la necesidad de generar dispositivos institucionales de aceleración de aprendizajes y acompañamiento pedagógico específico.

| Matrícula 2024 | Estudiantes encuestados | Casos particulares | Casos críticos |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 4630 estudiantes | 2861 | 610 (21%) | 116 (4%) |

Año 2025 – Continuidad y profundización (62 escuelas) - SRTIC

En 2025, el proyecto se amplió a un universo de 62 escuelas; a este conjunto se incorporan, además, las Sedes Centrales 2, 3, 4 y 5 de las SRTIC, con sus respectivos anexos, fortaleciendo así el alcance territorial y la implementación del dispositivo en las distintas instituciones involucradas. En esta etapa se implementó un instrumento de diagnóstico basado en la secuencia didáctica “La pelota”, del autor Felisberto Hernández, con el propósito de evaluar de manera situada las prácticas de lectura y escritura.

| Matrícula 2025 | Cantidad de estudiantes evaluados | Casos particulares | Casos críticos |
|-----------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 4507 | 4231 (94%) | 851 (20%) | 121(3%) |

Los resultados evidenciaron avances significativos en las trayectorias acompañadas: de los 972 estudiantes que participaron de la evaluación final, el (55%) lograron superar la condición inicial de no lectores y/o escritores autónomos; 66 (7%) continuaron como casos particulares; y 19 (2%) permanecieron como casos críticos. Estos resultados permiten afirmar que las intervenciones didácticas sistemáticas, sostenidas institucionalmente, impactaron favorablemente en la aceleración de aprendizajes.

| Casos particulares | Casos críticos | Leen y escriben de modo autónomo | Continúan siendo casos particulares | Continúan como casos críticos |
|---------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------------|
| 851 | 121 | 533 estudiantes (55%) | 66 estudiantes (7%) | 19 estudiantes (2%) |

A través de la presente circular compartimos los enlaces a los instrumentos de diagnóstico que deben implementarse al inicio del ciclo lectivo, a todos los estudiantes de 1º año del CB. De esa manera se podrá avanzar, en el transcurso del año, con el desarrollo de las secuencias de aceleración de aprendizajes para los casos particulares diagnosticados.

Para facilitar la comprensión del enfoque alfabetizador, se sugiere, la lectura del marco teórico que sustenta el diseño de las propuestas. El material ofrecido -marco teórico, propuestas para el aula- adscriben al enfoque epistemológico para la enseñanza de Lengua propuesto por el Diseño Curricular Jurisdiccional (DCJ 2015). Si bien hacen foco en intervenciones didácticas centradas en la adquisición del sistema de escritura (alfabetización inicial), no dejan de lado la formación de los estudiantes como lectores y escritores en el ámbito literario, social y de estudio acordes a los objetivos del nivel.

A continuación, se adjuntan, herramientas teóricas y conceptuales que sustentan el diseño de las secuencias didácticas y sugerencias para su puesta en práctica. Asimismo, se socializan los materiales didácticos producidos, en el marco del dictado de trayectos de formación desde la Dirección de Educación Secundaria, desarrollados en vinculación con diferentes organismos -Trayectos 2024/2025.

❖ **“Dispositivo para la implementación de secuencias didácticas para estudiantes de 1° año...” (2024).**

Los materiales producidos y su descripción se encuentran para consulta en los siguientes links:

- **Clase 1/ Módulo 1:**

https://drive.google.com/file/d/1hxZaSibC_lep44dIRua0Pz2P2JmwH5sh/view?usp=sharing

Parte 1: Enfoque epistemológico en la enseñanza de “Lengua y literatura” en la Educación Secundaria de la provincia de Tucumán. El enfoque en la alfabetización inicial de estudiantes de 1° año de sectores sociales vulnerabilizados. Hipótesis acerca del sistema de escritura.

Parte 2: Situaciones didácticas de lectura y escritura. Modalidades organizativas. Situaciones didácticas mediadas por TIC. Karaoke poético. Escrituras cotidianas. Lecturas grabadas.

- **Clase 1/ Módulo 2:**

https://drive.google.com/file/d/1Xri1KNIZZE927LW9PI5HrOqXOnSww6ub/view?usp=drive_link

Parte 1: Intervenciones docentes para generar avances en situaciones de lectura y escritura de las/os estudiantes por sí mismos. Evaluación de avances en prácticas de lectura y escritura. Rúbricas de evaluación. Indicadores de lectura y escritura. El taller inicial, el diagnóstico de las dificultades en lectura y escritura, y el monitoreo de los avances.

Parte 2: Cómo agrupar a las/os estudiantes con dificultades en sus prácticas de lectura y escritura. Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de espacios de apoyo para la aceleración de aprendizajes.

- **Anexo para docentes: “Club de jóvenes lectores”.** Actividades para el diagnóstico y el monitoreo de prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1° año de Educación Secundaria.

https://drive.google.com/file/d/1q2L4FiMizo-4uVzklHEIN7LwsuE99ebA/view?usp=drive_link

- **Anexo para estudiantes: “Club de jóvenes lectores”.** Actividades para el diagnóstico y el monitoreo de prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1° año de Educación Secundaria.

https://drive.google.com/file/d/1mMbAecePNhOvNb88ngaql4uXc9pB5JCF/view?usp=drive_link

- **Anexo para docentes:** “Proyecto de aceleración de aprendizajes **Videopoemas y karaoke poético**: una propuesta alfabetizadora mediada por TIC”.
https://drive.google.com/file/d/1NHGSwfzCEqtNNszJJKojcZ8MbjzYp-gU/view?usp=drive_link
 - **Anexo para estudiantes “Proyecto Videopoemas y karaoke poético”.**
https://drive.google.com/file/d/1Rvi9UjW7KKd0wZidgvV5vkwb3nf0saJf/view?usp=drive_link
- ❖ **“Trayectorias en lectura y escritura del CBS: diagnóstico de dificultades y redefinición de estrategias didácticas...” (2025).**
- Anexo para docentes del CB: **“Videopoemas y karaoke poético: Sueños”**: una propuesta alfabetizadora mediada por TIC”.
https://drive.google.com/file/d/1uvSPgrsrsBmj342uVevfkc7_8SjNGGS/view?usp=drive_link
 - Anexo para estudiantes de CB **“Videopoemas y karaoke poético: Sueños”.**
https://drive.google.com/file/d/1z8nFTWEp1_mPqsPce0IBImQN9MKZzF_V/view?usp=drive_link
 - Anexo para docentes del CB: **“Club de jóvenes lectores: textos con duendes”.**
https://drive.google.com/file/d/1ezZ98320456oD2MD2TcL4ESPIQ5b_QJO/view?usp=drivesdk
 - Anexo para estudiantes del CB: **“Club de jóvenes lectores: textos con duendes”.**
<https://drive.google.com/file/d/1dh2FIOqHketDHQPFynuysoeHkNEtuYWF/view?usp=drivesdk>
 - Anexo para docentes: **“El nombre propio: actividades cotidianas para estudiantes de CB”.**
https://drive.google.com/file/d/1mng-B-3KbG_jFTKyMB3C2XlUvUr9LMwD/view?usp=drive_link
 - Anexo para estudiantes: **“El nombre propio: actividades cotidianas para estudiantes de CB”.**
<https://drive.google.com/file/d/1PrOXxqNSDodnQ7BjkkWTcwLoxgYPjJF6/view?usp=sharing>

Año 2026 – Ampliación (128 escuelas)

En el ciclo lectivo 2026, **el Proyecto LEP se expande a 128 escuelas secundarias (ANEXO I)**, incorporando nuevas instituciones y sumando a las **Escuelas del Proyecto SECUNDARIA INNOVA**. Este crecimiento cuenta con **el acompañamiento de UNICEF Argentina por tercer año consecutivo**, fortaleciendo el desarrollo, la implementación y el seguimiento de las acciones previstas.

La incorporación de estas escuelas se inscribe en la política de transformación pedagógica y digital de la provincia, cuyo propósito es promover una innovación educativa situada que articule alfabetización académica, desarrollo de capacidades y uso significativo de tecnologías digitales. Dicho proyecto se encuentra enmarcado en la transformación de la Educación Secundaria de la Secretaría de Educación de la Nación perteneciente al Ministerio de Capital Humano.

Uno de los propósitos centrales de la educación secundaria es colocar en el centro de su tarea el trabajo pedagógico focalizado en el aprendizaje para la comprensión, que incluya e integre los lenguajes de la cultura social y juvenil, el mundo digital globalizado y el reconocimiento de la diversidad y ampliación de derechos. La transformación de la educación secundaria posibilita la construcción de un horizonte de igualdad basado en el logro de resultados en torno a la apropiación de un recurso crítico: la alfabetización académica y digital.

El encuadre normativo de esta línea se sustenta en:

- **Ley de Educación Nacional N° 26.206**, que garantiza el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad.
- **Ley N° 26.058 de Educación Técnico Profesional**, que promueve el desarrollo de capacidades vinculadas al mundo científico-tecnológico y productivo.
- **Ley N° 27.078 “Argentina Digital”**, que reconoce el acceso y uso de las TIC como condición para la inclusión social y educativa.

En coherencia con este marco, las Escuelas INNOVA promueven:

- La integración pedagógica significativa de las tecnologías digitales.
- La construcción de entornos de aprendizaje colaborativos e inclusivos.
- El desarrollo de competencias comunicativas y digitales.
- La transformación de las prácticas de enseñanza desde un enfoque interdisciplinario y contextualizado.

En este sentido, la transformación de la educación secundaria en la provincia propone cambios que amplían los límites del aula y estrategias que contribuyen a la ampliación del universo cultural, diversificando saberes para la construcción de los proyectos de vida de los adolescentes y jóvenes de escuelas secundarias.

Implementación 2026: cronograma y acciones

El proyecto LEP/ Leer y Escribir es Poder se desarrollará entre los meses de abril a diciembre de 2026.

El instrumento de diagnóstico será aplicado en las instituciones entre el 13/04/2026 y el 24/04/2026 a todos los estudiantes de 1° año del Ciclo Básico de las escuelas que participan en el proyecto. Mientras que la carga de datos se realizará desde el 27/04/2026 al 30/04/2026. El material correspondiente al diagnóstico se encuentra disponible en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/19LB_D3CMYGH6rxzj_72y84NKYqbqMCfo

Asimismo, durante el presente año las acciones contemplarán:

- Un trayecto formativo específico destinado a docentes de Lengua y Literatura, docentes tutores, coordinadores/as de las SRTIC y asesores/as pedagógicos/as, orientado al análisis de los diagnósticos, la planificación de intervenciones, el monitoreo de avances y la evaluación final.
- Una capacitación destinada a docentes de todas las áreas curriculares, orientada a promover la alfabetización como responsabilidad compartida. Esta instancia abordará estrategias para la enseñanza de la lectura y la escritura en las distintas disciplinas, el diseño de consignas que favorezcan la comprensión y producción de textos específicos de cada campo del conocimiento, la evaluación formativa de dichas prácticas y la integración pedagógica de recursos digitales. El propósito es consolidar un enfoque transversal de la alfabetización que fortalezca los aprendizajes en todas las áreas del Ciclo Básico.
- Encuentros de trabajo con directores/as y supervisores/as, a fin de fortalecer la dimensión institucional del proyecto y garantizar condiciones organizativas que favorezcan la implementación de los dispositivos de aceleración de aprendizajes.

De este modo, la ampliación del Proyecto LEP en 2026 articula alfabetización, innovación pedagógica y transformación digital, fortaleciendo las trayectorias escolares desde una perspectiva de equidad y calidad educativa.

Se solicita a las instituciones garantizar la implementación del instrumento diagnóstico al inicio del ciclo lectivo 2026 para todos los estudiantes de 1° año del Ciclo Básico, así como la organización institucional de espacios de apoyo para el desarrollo de las secuencias de aceleración de aprendizajes destinadas a los casos identificados.

La alfabetización en la Educación Secundaria constituye una tarea transversal que compromete a equipos de gestión, asesores pedagógicos, docentes de Lengua y Literatura, docentes tutores, bibliotecarios y docentes de todas las áreas curriculares. Su abordaje colectivo es condición indispensable para asegurar el derecho a aprender y sostener las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.

Sin otro particular, saludamos a Uds. con atenta consideración.



- 6 -
Prof. ROSA CASARES
DIRECTORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ANEXO I - CIRCULAR N° 007/26-DES

ESCUELAS SECUNDARIAS PARTICIPANTES

| N° | CUE | AGRUPAMIENTO | ESCUELAS | DEPARTAMENTO |
|----|-----------|--------------|---|--------------|
| 1 | 900200500 | 1 | SECUNDARIA VILLA LUJAN | CAPITAL |
| 2 | 900201000 | 1 | SECUNDARIA CAMPO NORTE | CAPITAL |
| 3 | 900224400 | 1 | SECUNDARIA REPUBLICA DEL PARAGUAY | CAPITAL |
| 4 | 900194500 | 2 | SECUNDARIA EMILIO CASTELAR | CAPITAL |
| 5 | 900198800 | 2 | SECUNDARIA MANUEL ARROYO Y PINEDO | CAPITAL |
| 6 | 900201300 | 2 | SECUNDARIA ZVALETA | CAPITAL |
| 7 | 900192900 | 3 | MEDIA VIRGEN DE LA MERCED | CAPITAL |
| 8 | 900195100 | 3 | SECUNDARIA BERNABE ARAOZ | CAPITAL |
| 9 | 900195500 | 3 | SECUNDARIA BLAS PARERA | CAPITAL |
| 10 | 900210900 | 3 | SECUNDARIA BARRIO SAN RAMON | CAPITAL |
| 11 | 900195400 | 4 | SECUNDARIA BENJAMIN MATIENZO | CAPITAL |
| 12 | 900198700 | 4 | SECUNDARIA CONGRESO DE TUCUMAN | CAPITAL |
| 13 | 900203100 | 4 | SECUNDARIA EL SALVADOR | CAPITAL |
| 14 | 900191100 | 5 | MEDIA PRESIDENTE JUAN DOMINGO PERON | CAPITAL |
| 15 | 900199100 | 5 | SECUNDARIA DE LA CIUADAELA | CAPITAL |
| 16 | 900202000 | 5 | SECUNDARIA CAPITAN DE LOS ANDES | CAPITAL |
| 17 | 900202100 | 5 | SECUNDARIA DR. MARCO AVELLANEDA | CAPITAL |
| 18 | 900209100 | 5 | SECUNDARIA CAMPO DE LAS CARRERAS | CAPITAL |
| 19 | 900231101 | 6 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE LAS COLAS - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | BURRUYACU |
| 20 | 900231109 | 6 | ESC. SECUNDARIA RURAL TUSCA PAMPA - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | BURRUYACU |
| 21 | 900248204 | 6 | SRTIC LA RAMADA DE ABAJO | BURRUYACU |
| 22 | 900248205 | 6 | SRTIC LAGUNA DE ROBLES | BURRUYACU |
| 23 | 900248206 | 6 | SRTIC VILLA PADRE MONTI | BURRUYACU |
| 24 | 900248207 | 6 | SRTIC LA SOLEDAD | BURRUYACU |
| 25 | 900248209 | 6 | SRTIC LA VIRGINIA | BURRUYACU |
| 26 | 900248201 | 6 | SRTIC SAN CARLOS | BURRUYACU |
| 27 | 900248200 | 6 | Sede Central N° 2 - El Chañar | BURRUYACU |
| 28 | 900248202 | 6 | SRTIC LAS LAJITAS | BURRUYACU |
| 29 | 900248203 | 6 | SRTIC LOS CHORRILLOS | BURRUYACU |
| 30 | 900248208 | 6 | SRTIC CHILCAS | BURRUYACU |
| 31 | 900100200 | 7 | COMERCIO DR. MANUEL LIZONDO BORDA | CRUZ ALTA |
| 32 | 900176900 | 7 | MEDIA DE ALDERETES | CRUZ ALTA |
| 33 | 900186600 | 7 | MEDIA DE LOS GUTIERREZ | CRUZ ALTA |
| 34 | 900248401 | 7 | SRTIC COLONIA LOLITA | CRUZ ALTA |
| 35 | 900248402 | 7 | SRTIC FINCA MAYO | CRUZ ALTA |

| N° | CUE | AGRUPAMIENTO | ESCUELAS | DEPARTAMENTO |
|----|-----------|--------------|---|----------------|
| 36 | 900248403 | 7 | SRTIC LA TALA | CRUZ ALTA |
| 37 | 900248404 | 7 | SRTIC LOS PEREYRA | CRUZ ALTA |
| 38 | 900248405 | 7 | SRTIC CARBÓN POZO | CRUZ ALTA |
| 39 | 900248406 | 7 | SRTIC CAMPO LA FLOR | CRUZ ALTA |
| 40 | 900194700 | 8 | SECUNDARIA LAS TALITAS | TAFI VIEJO |
| 41 | 900208300 | 8 | SECUNDARIA B° LOMAS DE TAFI | TAFI VIEJO |
| 42 | 900209200 | 8 | SECUNDARIA MARIANO MORENO | TAFI VIEJO |
| 43 | 900185500 | 9 | MEDIA DE TRANCAS | TRANCAS |
| 44 | 900231100 | 9 | SECUNDARIA RURAL MEDIADA POR TIC - SEDE CENTRAL | CAPITAL |
| 45 | 900231107 | 9 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE LAS TACANAS - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | TRANCAS |
| 46 | 900231106 | 9 | ESC. SECUNDARIA RURAL DEL DURAZNITO - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | TAFI VIEJO |
| 47 | 900248210 | 9 | SRTIC LA PICADA | TAFI VIEJO |
| 48 | 900248211 | 9 | SRTIC LEOCADIO PAZ | TRANCAS |
| 49 | 900248212 | 9 | SRTIC ZARATE NORTE | TRANCAS |
| 50 | 900248213 | 9 | SRTIC HUALINCHAY | TRANCAS |
| 51 | 900089500 | 10 | COMERCIO RICARDO ROJAS | FAMAILLA |
| 52 | 900190800 | 10 | MEDIA DE LA COSTA | TAFI DEL VALLE |
| 53 | 900214700 | 10 | SECUNDARIA DE ESTACION PADILLA | FAMAILLA |
| 54 | 900228800 | 10 | SECUNDARIA DEL POTRERILLO | TAFI DEL VALLE |
| 55 | 900248400 | 10 | Sede Central N° 4 - Los Aguirre | LULES |
| 56 | 900248408 | 10 | SRTIC SAUCE HUASCHO | FAMAILLA |
| 57 | 900248409 | 10 | SRTIC LA MONTAÑITA | FAMAILLA |
| 58 | 900248410 | 10 | SRTIC AGUA BLANCA | FAMAILLA |
| 59 | 900089100 | 11 | SECUNDARIA EVA PERON | MONTEROS |
| 60 | 900199700 | 11 | SECUNDARIA DE RIO SECO | MONTEROS |
| 61 | 900203700 | 11 | SECUNDARIA TENIENTE BERDINA | MONTEROS |
| 62 | 900203800 | 11 | SECUNDARIA BENJAMIN ZORRILLA | MONTEROS |
| 63 | 900248309 | 12 | SRTIC LOS LUNAREJOS | LEALES |
| 64 | 900248310 | 12 | SRTIC LAS CAÑADAS | LEALES |
| 65 | 900248311 | 12 | SRTIC CAMPO AZUL | LEALES |
| 66 | 900248312 | 12 | SRTIC MIXTA | LEALES |
| 67 | 900248313 | 12 | SRTIC LOS JUAREZ | LEALES |
| 68 | 900248300 | 12 | SEDE CENTRAL N° 3 - LEALES | LEALES |
| 69 | 900248301 | 12 | SRTIC EL GUARDAMONTE | LEALES |
| 70 | 900248302 | 12 | SRTIC TRES POZO | LEALES |
| 71 | 900248303 | 12 | SRTIC FRONTERITA | LEALES |
| 72 | 900248304 | 12 | SRTIC CACHY YACO | LEALES |
| 73 | 900248305 | 12 | SRTIC EL MOLLAR | LEALES |
| 74 | 900248306 | 12 | SRTIC ORAN | LEALES |

| N° | CUE | AGRUPAMIENTO | ESCUELAS | DEPARTAMENTO |
|-----|-----------|--------------|--|-----------------------|
| 75 | 900248307 | 12 | SRTIC LAS PALMITAS | LEALES |
| 76 | 900248308 | 12 | SRTIC AGUA SALADA | LEALES |
| 77 | 900077600 | 13 | SECUNDARIA DE GRANEROS | GRANEROS |
| 78 | 900231108 | 13 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE ICHIPUCA - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | GRANEROS |
| 79 | 900231104 | 13 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE TACO RODEO - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | GRANEROS |
| 80 | 900248407 | 13 | SRTIC LOS VALENZUELA | SIMOCA |
| 81 | 900248505 | 13 | SRTIC ALTO EL PUESTO | GRANEROS |
| 82 | 900248506 | 13 | SRTIC LOS AMAYA | SIMOCA |
| 83 | 900248508 | 13 | SRTIC LAS ANIMAS | GRANEROS |
| 84 | 900066400 | 14 | NORMAL SUPERIOR MANUEL BELGRANO | SIMOCA |
| 85 | 900197200 | 14 | SECUNDARIA PRESIDENTE DR. RAUL RICARDO ALFONSIN | SIMOCA |
| 86 | 900231102 | 15 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE ESCABA DE ABAJO - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 87 | 900231103 | 15 | ESC. SECUNDARIA RURAL DE ESCABA DE ARRIBA - MEDIADA POR TIC - SEDE ANEXA | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 88 | 900248504 | 15 | SRTIC EL PACARÁ | SIMOCA |
| 89 | 900248500 | 15 | Secundaria Rural mediada por TIC-Sede Central N° 5- Villa Belgrano | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 90 | 900248501 | 15 | SRTIC EL TUSCAL | RIO CHICO |
| 91 | 900248502 | 15 | SRTIC LOS LUNA | RIO CHICO |
| 92 | 900248503 | 15 | SRTIC SANTA ANA | RIO CHICO |
| 93 | 900248507 | 15 | SRTIC SANTA ROSA | RIO CHICO |
| 94 | 900095400 | 16 | SECUNDARIA 29 DE AGOSTO | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 95 | 900095500 | 16 | COMERCIO CIUDAD ALBERDI | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 96 | 900099800 | 16 | NORMAL SUPERIOR FLORENTINO AMEGHINO | JUAN BAUTISTA ALBERDI |
| 97 | 900200100 | 16 | SECUNDARIA DE YANIMA | LA COCHA |
| 98 | 900176400 | 17 | MEDIA DE PIEDRABUENA | BURRUYACU |
| 99 | 900186800 | 17 | MEDIA DE MARIÑO | BURRUYACU |
| 100 | 900223100 | 17 | SECUNDARIA EL CHAÑAR | BURRUYACU |
| 101 | 900231900 | 17 | ESC. SECUNDARIA CHAÑAR VIEJO | BURRUYACU |
| 102 | 900099200 | 18 | COMERCIO DE BANDA DEL RÍO SALÍ | CRUZ ALTA |
| 103 | 900192400 | 18 | SECUNDARIA BANDA DEL RÍO SALÍ | CRUZ ALTA |
| 104 | 900194600 | 18 | SECUNDARIA BARRIO AEROPUERTO | CRUZ ALTA |
| 105 | 900203400 | 18 | SECUNDARIA REPUBLICA DEL PERÚ | CRUZ ALTA |
| 106 | 900055700 | 19 | SECUNDARIA DE MANUALIDADES AGUSTINA B. DE GARCIA FERNANDEZ | LEALES |
| 107 | 900175200 | 19 | MEDIA DE MANCOPA | LEALES |
| 108 | 900175500 | 19 | MEDIA INGENIO LEALES | LEALES |
| 109 | 900175600 | 19 | MEDIA DE RIO COLORADO | LEALES |
| 110 | 900197000 | 19 | SECUNDARIA DE LEALES | LEALES |

| N° | CUE | AGRUPA- MIENTO | ESCUELAS | DEPARTAMENTO |
|-----|-----------|-------------------|---------------------------------------|--------------|
| 111 | 900088200 | 20 | ESC. DE COMERCIO DR. MIGUEL LILLO | YERBA BUENA |
| 112 | 900194900 | 20 | SECUNDARIA B° LOS PINOS | YERBA BUENA |
| 113 | 900175700 | 21 | MEDIA DE SAN PABLO | LULES |
| 114 | 900176300 | 21 | MEDIA DE EL MANANTIAL | LULES |
| 115 | 900189000 | 21 | MEDIA DE LA REDUCCION | LULES |
| 116 | 900201400 | 21 | SECUNDARIA COMODORO R. DE LA COLINA | LULES |
| 117 | 900189500 | 22 | MEDIA DE AGUILARES | RIO CHICO |
| 118 | 900203900 | 22 | SECUNDARIA MAESTRO ENRIQUE CASELLA | RIO CHICO |
| 119 | 900079500 | 23 | ESC. DE LA PATRIA COMERCIO N° 3 | CAPITAL |
| 120 | 900191000 | 23 | MEDIA B° SAN ALBERTO | CAPITAL |
| 121 | 900199000 | 23 | SECUNDARIA JUAN LARREA | CAPITAL |
| 122 | 900203200 | 23 | SECUNDARIA CRUCERO GRAL. BELGRANO | CAPITAL |
| 123 | 900177300 | 24 | MEDIA DE LOS NOGALES | TAFI VIEJO |
| 124 | 900070500 | 25 | SECUNDARIA SANTA ROSA DE LIMA | CHICLIGASTA |
| 125 | 900187500 | 25 | MEDIA DE ARCADIA | CHICLIGASTA |
| 126 | 900209500 | 25 | SECUNDARIA DE MEDINAS | CHICLIGASTA |
| 127 | 900224200 | 25 | SECUNDARIA MONSEÑOR JUAN CARLOS FERRO | CHICLIGASTA |
| 128 | 900236200 | 25 | ESC. SEC. INDEPENDENCIA | CHICLIGASTA |