

San Miguel de Tucumán, 12 de Mayo de 2026.-

CIRCULAR N° 10/26

DE: Dirección de Educación Especial

**A: Direcciones de Nivel, Modalidades, Organismos técnicos (SASE y GPI),
Supervisores y Directores**

**ASUNTO: Caja de Herramientas Didácticas para el abordaje de estudiantes con
discapacidad**

La Dirección de Educación Especial se dirige a Uds. para socializar, compartir y poner a disposición de las instituciones educativas del sistema educativo la propuesta **“Caja de Herramientas Didácticas para el abordaje de estudiantes con discapacidad”**, una iniciativa orientada a fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas y enriquecer las estrategias de enseñanza destinadas al acompañamiento de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Esta propuesta surge de la necesidad de continuar consolidando procesos educativos centrados en el derecho a la educación, la accesibilidad, la participación plena y la construcción de entornos pedagógicos que reconozcan la diversidad como un valor fundamental dentro de las instituciones escolares.

En el contexto actual, las escuelas se enfrentan al desafío permanente de generar respuestas pedagógicas cada vez más flexibles, contextualizadas y significativas, capaces de contemplar las singularidades de cada estudiante y de promover experiencias de aprendizaje que favorezcan la participación activa, el desarrollo de la autonomía y la construcción de vínculos positivos con el conocimiento.

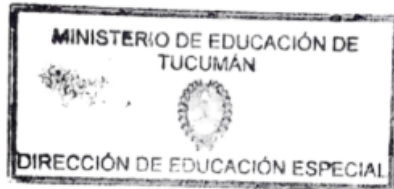
En este marco, la “Caja de Herramientas Didácticas para el abordaje de estudiantes con discapacidad” se constituye como un recurso institucional destinado a acompañar a los equipos directivos, docentes y técnicos en la tarea cotidiana de planificar, enseñar, evaluar y sostener prácticas inclusivas desde una perspectiva pedagógica y de derechos.

Pensar en herramientas didácticas implica reconocer que la enseñanza requiere múltiples mediaciones y apoyos para garantizar el acceso al currículum y la participación efectiva de todos los estudiantes. No existen propuestas universales o recetas únicas

aplicables a todas las situaciones educativas; por el contrario, las prácticas pedagógicas inclusivas demandan procesos constantes de análisis, creatividad, adecuación y construcción colectiva. Por ello, esta caja de herramientas no debe entenderse como un conjunto cerrado de recursos, sino como un dispositivo dinámico, flexible y abierto que busca orientar, inspirar y fortalecer el trabajo docente desde una mirada situada y contextualizada.

En el **Anexo I**, que acompaña a la presente, se da a conocer el acceso al sitio de la Caja de Herramientas Didácticas que recupera el valor de los ajustes razonables, y el pensar las propuestas didácticas flexibles, como estrategias fundamentales para la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación.

Atentamente,




Lic. NASIR SILVIA VIVIANA
DIRECTORA DE EDUCACION ESPECIAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
MINISTERIO DE EDUCACION

ANEXO N° I - CIRCULAR N° 10/26

CAJA DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA EL ABORDAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

La **“Caja de Herramientas Didácticas para el abordaje de estudiantes con discapacidad”** se inscribe dentro de las políticas educativas provinciales orientadas a fortalecer la inclusión educativa y garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes.

Asimismo, recupera los principios establecidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, las resoluciones del Consejo Federal de Educación (Res. CFE N° 155/11 y Res. CFE N° 311/16) y la normativa jurisdiccional vigente vinculada a la educación inclusiva.

La creación de esta caja de herramientas surge de la necesidad de continuar fortaleciendo procesos educativos inclusivos, accesibles y contextualizados, promoviendo la construcción de prácticas pedagógicas que reconozcan la diversidad como parte constitutiva de las aulas y de las instituciones educativas. En este sentido, la propuesta busca constituirse en un dispositivo de acompañamiento y consulta permanente para docentes, equipos técnicos, directivos y demás actores institucionales comprometidos con la garantía del derecho a la educación de estudiantes con discapacidad.

La estructura de la caja de herramientas fue organizada de manera dinámica e intuitiva, permitiendo un recorrido flexible y accesible por distintos recursos, materiales y orientaciones pedagógicas vinculadas al trabajo con estudiantes que presentan diversas condiciones y necesidades de apoyo. Su organización responde a la intención de ofrecer herramientas concretas, actualizadas y contextualizadas que faciliten la planificación, el diseño de propuestas didácticas, la implementación de ajustes razonables, configuraciones de apoyo y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación.

En su apartado de bienvenida, la caja de herramientas recupera el sentido de la educación inclusiva como compromiso colectivo y como construcción permanente. Allí se plantea la importancia de generar comunidades educativas capaces de reconocer las diferencias, promover la participación y garantizar oportunidades de aprendizaje significativas para todos los estudiantes. Asimismo, el sitio invita a docentes y equipos institucionales a recorrer los distintos recursos desde una actitud reflexiva y abierta,

entendiendo que las prácticas inclusivas requieren procesos constantes de revisión, creatividad y construcción colectiva.

La propuesta incluye recursos organizados según diferentes niveles educativos, tipos de discapacidad y necesidades específicas de apoyo, incorporando orientaciones vinculadas a discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad motriz, discapacidad intelectual, y trastorno del espectro autista. Cada uno de estos apartados contiene materiales pedagógicos, estrategias didácticas, herramientas digitales accesibles, recursos visuales, apoyos concretos y sugerencias metodológicas destinadas a favorecer la accesibilidad y la participación plena de los estudiantes.

Dentro de la estructura del sitio se destacan especialmente los recursos vinculados a accesibilidad digital, tecnologías de apoyo y herramientas visuales para el acompañamiento pedagógico. Se incluyen recomendaciones para el uso de aplicaciones, plataformas y recursos tecnológicos que facilitan la organización de la información, la creación de contenidos accesibles, la comunicación y el desarrollo de actividades escolares adaptadas a diferentes perfiles de aprendizaje. Asimismo, se incorporan ejemplos de materiales concretos, apoyos visuales, cuentos, pictogramas, secuencias didácticas y apoyos gráficos que pueden implementarse en distintos contextos educativos.



Acceso al sitio:

<https://sites.google.com/view/cajadeherramientasrecursos/bienvenida>