

CIRCULAR N° 13**AÑO 2016****FECHA: 19 DE OCTUBRE****DESTINATARIOS: Supervisores de Nivel Inicial, Directores de Jardines Maternales, Directores de Jardines de Infantes y de Educación Primaria y Docentes de Nivel Inicial.****ASUNTO: Cuarta Jornada Institucional.**

“La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar”.

Eduardo Galeano

La Dirección de Educación Inicial se dirige a Uds. a fin de informarles que el próximo día **3 de noviembre**, se realizará la **Cuarta Jornada Institucional**, en el marco del Programa de Formación Permanente Nuestra Escuela, que se llevará a cabo en los distintos establecimientos educativos de gestión estatal y privada de nuestra provincia.

Como en las anteriores oportunidades, esta jornada tiene como propósito profundizar en el camino de formación iniciado por Supervisores, Directivos y maestros, para incidir a través de la enseñanza y la gestión institucional, en la educación integral de todos los niños y garantizar que su tránsito por el Nivel Inicial, sea de calidad.

En este marco, se busca movilizar la identidad pedagógica institucional, teniendo en cuenta las particularidades de cada contexto en que las mismas se encuentran insertas. Todo ello, conlleva la necesidad de generar espacios y oportunidades para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas más adecuadas orientadas a brindar una educación que responda a las características de la sociedad contemporánea, contribuya al trabajo colaborativo y a la conformación de comunidades de aprendizaje.

Las acciones que se desarrollen estarán centradas en el análisis y evaluación del **PROYECTO EDUCATIVO** con el que cuenta cada Institución, lo que *facilitará el conocimiento y la comprensión de lo realizado en función de las aspiraciones compartidas por todos los actores que lo planificaron, abarcando las dimensiones: pedagógico-didáctica, organizativo-administrativa y socio-comunitario*¹.

¹ Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años. Tucumán (2015)

DESARROLLO DE LA JORNADA INSTITUCIONAL

En esta jornada, nuestra mirada estará puesta en la **Dimensión Pedagógico Didáctica**, con el propósito de pensar y repensar las propuestas educativas; los contenidos seleccionados y enseñados; las estrategias de enseñanza y evaluación implementadas; y el lugar otorgado al juego en relación con el conocimiento, el aprendizaje y la enseñanza.

La jornada estará **organizada** en los respectivos turnos y horarios y tendrá una duración mínima de cuatro (4) horas reloj. La misma se **estructurará** de la siguiente manera:

- **Primer momento: Leer, analizar y reflexionar**

En esta reflexión, de acuerdo a la franja etárea que atiende cada Institución, se realizará la lectura de los *Propósitos Educativos para el Nivel Inicial* enunciados en el *Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años* y de los *Propósitos de la atención educativa integral de 0 a 3 años*, expresados en el volumen *“Experiencias de Educación y Cuidado para la Primera Infancia”*³.

Posteriormente, se analizará si los mencionados propósitos, fueron considerados para la elaboración y revisión del Proyecto de la Institución. Sobre esta base nos preguntemos:

- ¿Cuáles de estos propósitos se encuentran reflejados en el Proyecto Educativo y en el Plan de Enseñanza?
- ¿Considera que estos propósitos se concretaron a través de sus prácticas de enseñanza?

- **Segundo momento: Analizar los contenidos seleccionados y enseñados**

Se propiciará un espacio para el análisis del Plan de Enseñanza a la luz de los lineamientos de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios⁴ y de los contenidos de los Recorridos de Experiencia del Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años⁵.

En los Centros de Desarrollo Infantil Comunitarios, Escuela Infantil y Jardines Maternales registrados, se propone además, la lectura de los apartados: *Fuentes para pensar los contenidos de enseñanza para los más pequeños* y *Experiencias para una Formación Integral* del volumen *“Experiencias*

² Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años. Tucumán (2015) Propósitos educativos para el Nivel Inicial: pág. 40, 41.

³ Temas de 0 a 3. Experiencias de Educación y Cuidado para la Primera Infancia. Propósitos de la atención educativa integral: pág. 29 a 33.

⁴ Núcleos de Aprendizaje Prioritarios Nivel Inicial (NAP): pág. 15 a 22.

⁵ Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años. Tucumán (2015) Contenidos de los Recorridos de experiencias: pág. 59.

de *Educación y Cuidado para la Primera Infancia*⁶. Posteriormente relacionaremos los mismos con las propuestas educativas desarrolladas durante el año.

Para el momento del análisis nos plantearemos:

- ¿Qué contenidos identificamos como aprendidos por los niños?, ¿qué contenidos no fueron aprendidos y por qué?
- En las propuestas pedagógicas ¿se incluyen contenidos que permitan ampliar el repertorio cultural, los intereses y la creatividad de los alumnos?
- ¿Planificamos para potenciar el desarrollo de cada uno de los niños, entendiendo que sus intereses, necesidades y conocimientos son diversos?
- ¿Implementamos estrategias de enseñanza variadas para que todos los alumnos tengan la posibilidad de avanzar en sus aprendizajes?. Enuncie algunas.

- ***Tercer momento: Analizar y evaluar la organización de la jornada.***

Profundizaremos en la organización de la jornada diaria, en lo referente a los tiempos y espacios que posibilitan la concreción de las propuestas educativas. Consideraremos también, el clima emocional y la presencia del juego como eje central y vertebrador de las mismas.

En este sentido nos preguntemos:

- La organización del tiempo diario, ¿posibilita la realización de las actividades planificadas?
- ¿Se optimiza y flexibiliza el uso de los tiempos y los espacios en función de las propuestas y las necesidades de los niños?
- ¿Generamos en el Jardín un clima que posibilita que los niños se sientan valorados y escuchados?
- ¿Posibilitamos el desarrollo de distintos formatos de juego tanto dentro de la sala como fuera de ella? Comente sobre algunos de los juegos enseñados en este semestre.

- ***Cuarto momento: Construir acuerdos orientados a fortalecer las trayectorias educativas.***

A partir de lo analizado, se propiciará la construcción y revisión de acuerdos curriculares tendientes a fortalecer la articulación entre secciones de nivel inicial, entre el nivel inicial y el primer ciclo del nivel primario,

⁶ Temas de 0 a 3. Experiencias de Educación y Cuidado para la Primera Infancia. Fuentes para pensar los contenidos de enseñanza para los más pequeños y Experiencias para una Formación Integral: pág. 59 a 68.

y entre instituciones, en el marco del acompañamiento a las trayectorias educativas de los niños.

Al respecto nos preguntemos:

- ¿Existen espacios de intercambio institucionalizados para revisar las maneras de mejorar la articulación?
- Los acuerdos existentes ¿son apropiados para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas de los niños? Describa las propuestas consensuadas con esta finalidad.
- ¿Se articula la propuesta curricular entre las distintas secciones , la sala de 5 años con el 1^{er} grado de Primaria y entre instituciones.

• **Quinto momento: Evaluación de la Jornada:**

Como cierre de la Jornada, se llevará a cabo un Plenario en el que se presentarán las producciones correspondientes a las actividades que se plantearon, dejándose consignados los acuerdos institucionales alcanzados.

Se pone en conocimiento de los participantes de esta jornada de trabajo, que el material elaborado servirá de insumo para el Trabajo Final en pos de la acreditación del trayecto de formación institucional de 3 años.

Atentamente.-

Prof. Mónica Requena
Directora de Educación Inicial