

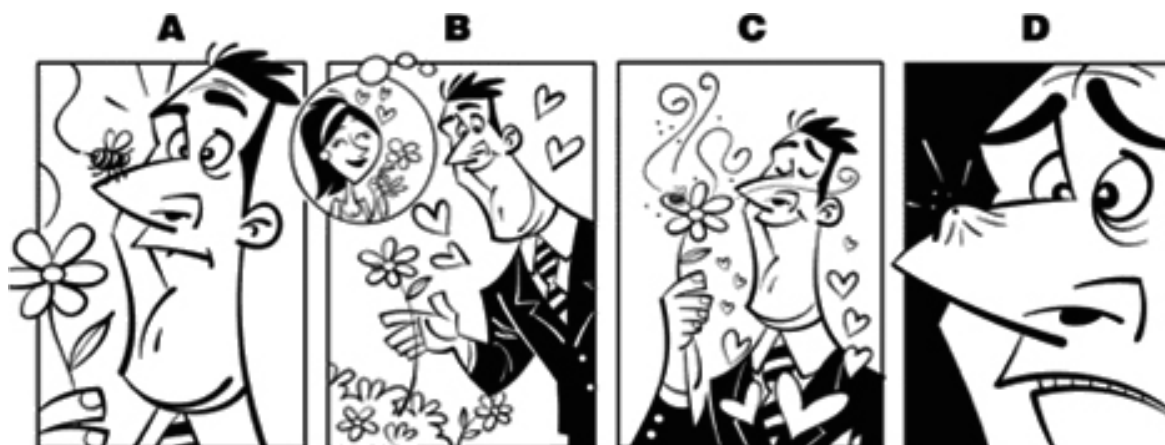
Lengua - Nivel 3 – año 2021

Apellido y Nombre:

Edad: .....

Escuela: .....

1. Observar las imágenes del texto



¿Qué tipo de texto es?

- a.  Un cuento.
- b.  Una historieta.
- c.  Una adivinanza.
- d.  Una fábula.



2. El dibujo A muestra que

- a.  La flor estaba perfumada.
- b.  En la flor había un insecto.
- c.  La flor estaba marchita.
- d.  La flor tenía espinas.

3. Según el dibujo B, el señor quería una flor para

- a.  Adornar algo en su casa.
- b.  Obsequiarla a su mamá.
- c.  Regalarla a una mujer.
- d.  Lucirla en su traje.

4. ¿Qué significan los corazones en los cuadros B y C?

- a.  Perfume.
- b.  Amor.
- c.  Susto.
- d.  Amistad.



5. ¿Qué podría decir el personaje en el dibujo D?

- a.  ¡Ay!
- b.  ¡Toc!
- c.  ¡Guau!
- d.  Zzz..

6. ¿En qué orden deberían presentarse los cuadros para relatar la historia bien ordenada?

- a.  B-C-A-D
- b.  C-B-A-D
- c.  A-D-B-C
- d.  A-D-C-B

7. ¿Cuál de los dibujos muestra el final de la historia?

- a.  El A.
- b.  El B.
- c.  El C.
- d.  El D.



8. Un nuevo dibujo que haría avanzar la historia sería el de:

- a.  La abeja saliendo de un panal.
- b.  El señor y su amada conociéndose.
- c.  El señor caminando contento hacia las flores.
- d.  Un médico examinando la nariz del señor.

9. Indica ¿cómo te sentiste en esta evaluación?

- a.  Cansada/o
- b.  Cómoda/o
- c.  Aburrida/o
- d.  Tranquila/o

10. ¿Quién te acompañó en esta evaluación?

- a.  Maestra de Apoyo.
- b.  Miembro del Equipo de Apoyo a la Inclusión Escolar (I.E) particular.
- c.  Equipo de Apoyo Itinerante o Escuela de Educación Especial.
- d.  Otros profesionales.