

## EVALUACIÓN DE LENGUA - NIVEL 1

APELLIDO Y

NOMBRE:.....

EDAD:..... DNI:.....

ESCUELA:.....

### 1- OBSERVA LA IMAGEN DEL TEXTO

A

C



B

D

2- ¿QUE TIPO DE TEXTO ES?

A-  UNA ADIVINAZA

B-  UN CUENTO

C-  UNA HISTORIETA

**Observación:** El/la docente aplicador o docente de apoyo podrá leer los textos y/o escribir la respuesta que dé el estudiante en caso que éste no pueda hacerlo.

3- EL TEXTO NOS HABLA SOBRE LA....

- A-  FABRICACION DE AVIONES  
B-  CUIDADOS DEL MEDIO AMBIENTE  
C-  EL CUIDADO DE LA ESCUELA

4- ES IMPORTANTE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE PARA...

- A-  SALVAR LA SILLA  
B-  SALVAR EL AUTO  
C-  SALVAR EL PLANETA

5- SEGÚN EL DIBUJO “D”, ¿CUÁLES SON LAS TRES “R”?

- A-  REDUCIR, REUSAR Y RECICLAR  
B-  RECORTAR, REVALORAR, REBOTAR

6- ¿EN QUE ORDEN DEBERIAN PRESENTARSE LOS CUADROS PARA RELATAR LA HISTORIA BIEN ORDENADA?

- A-  B-C-D-A  
B-  A-C-B-D  
C-  A-D-B-C

7- ¿CUAL DE LOS DIBUJOS MUESTRAN EL FINAL DE LA HISTORIA?

- A-  C  
B-  D  
C-  A

**Observación:** El/la docente aplicador o docente de apoyo podrá leer los textos y/o escribir la respuesta que dé el estudiante en caso que éste no pueda hacerlo.

8 - SEGÚN EL DIBUJO A ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO?

A-  MARTIN

B-  JOSÉ

C-  JESÚS

9 – SEGÚN EL DIBUJO B ¿QUIÉNES ESTAN COVERSANDO?

A-  ROCIO Y LUIS

B-  ROSA Y PEDRO

C-  JUAN Y MARIA

10- ¿QUIEN TE ACOMPAÑO EN ESTA EVALUACION?

A-  MAESTRA DE APOYO

B-  MIEMBRO DEL EQUIPO E APOYO A LA INCLUSION ESCOLAR (I.E.)  
PARTICULAR

C-  EQUIPO DE APOYO ITINERANTE DE EDUCACION ESPECIAL

D-  OTROS PROFESIONALES

**Observación:** El/la docente aplicador o docente de apoyo podrá leer los textos y/o escribir la respuesta que dé el estudiante en caso que éste no pueda hacerlo.

11- INDICA ¿CÓMO TE SENTISTE EN ESTA EVALUACION?

A-  COMODA/O

B-  CANSADA/O

C-  ABURRIDA/O

D-  TRANQUILA/O

**Observación:** El/la docente aplicador o docente de apoyo podrá leer los textos y/o escribir la respuesta que dé el estudiante en caso que éste no pueda hacerlo.