



**TALLER INICIAL
MULTIDISCIPLINAR
CALEIDOSCOPIO TUCUMANO
Un viaje con mil historias**

2025



Talleres Iniciales Multidisciplinares 2025 **Caleidoscopio tucumano, un viaje con mil historias**

La Dirección de Educación Secundaria presenta los talleres iniciales multidisciplinares 2025, establecidos por Calendario Escolar Res. Min. N° 3261/5 (MEd) y su Rectificatoria N° 0001/5 (MEd) para desarrollar en las escuelas de nivel secundario de la provincia de Tucumán.

Los talleres Iniciales Multidisciplinares 2025, **“Caleidoscopio tucumano, un viaje con mil historias”** representan una oportunidad para que los docentes construyan un estado de situación pedagógica, validen saberes, identifiquen fortalezas y debilidades y tomen decisiones para la elaboración de sus planificaciones; como así también constituyen una manera superadora de pensar el tradicional período de diagnóstico.

Para este ciclo lectivo 2025 se propone como eje central y transversal a todas las áreas de conocimiento el abordaje de Tucumán a partir de múltiples miradas: social, cultural, histórica, geográfica, filosófica, ambiental, entre otras.

Las propuestas incluyen el abordaje de los contenidos de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Lengua y Literatura; Lengua Extranjera (Inglés); Matemática; Ciencias Sociales y Humanidades (Historia, Geografía, Filosofía); Ciencias Naturales (Biología, Química, Física); Agro y Ambiente (Sistemas Agroambientales, Producción vegetal, Gestión Agroambiental) y Educación Artística.

Cada una de estas áreas acerca una propuesta didáctica con la modalidad de Taller tanto para Ciclo Básico como para Ciclo Orientado. Se ofrecen actividades centradas con el propósito de conocer aspectos de la provincia desde diversas disciplinas, a través de diferentes y variados recursos (textos en distintos formatos, imágenes, videos, infografías, juegos, aplicaciones, etc.) con el interés de desarrollar capacidades tales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el trabajo con otros y la comunicación.

La modalidad taller como forma horizontal, dialógica, lúdica de construir conocimientos, permite profundizar habilidades metacognitivas y reflexiones sobre los contenidos de los libros, como así también incrementar la práctica colaborativa en cada comunidad educativa. Estas actividades son instancias pedagógicas en las que todos los estudiantes encuentran un espacio de participación.

En las actividades encontrarán estrategias diversas, que buscan fortalecer el pensar situado, el reconocimiento de la historia de la provincia, la lectura comprensiva y relacional; la escritura y la oralidad; así como el uso de herramientas TIC y la lectura de imágenes, cartografía, testimonios, audiovisuales, entre otros lenguajes y recursos.



Se trata de actividades que impulsan el conocimiento de nuestro territorio y promueve la puesta en valor de las distintas características de la provincia de Tucumán.

Se considera fundamental que el Equipo Directivo y Asesores pedagógicos garanticen la socialización entre los docentes de esta presentación y de las propuestas, para su exhaustiva lectura y abordaje antes de iniciar los talleres correspondientes de cada área.

Objetivos Generales:

- Implementar una propuesta didáctica de inicio de ciclo lectivo que otorgue oportunidades de enseñanza y de aprendizaje innovadoras.
- Fortalecer las prácticas de lectura, escritura y oralidad
- Desarrollar capacidades vinculadas al oficio de estudiante a partir de una propuesta de taller multidisciplinar.
- Fortalecer la identidad cultural, histórica y comunitaria de Tucumán en los y las estudiantes.
- Promover valores y habilidades de colaboración, solidaridad, pensamiento crítico e integración social.

Caleidoscopio tucumano, un viaje de mil historias

¿Por qué un caleidoscopio?

El Caleidoscopio Tucumano es una metáfora visual y una herramienta conceptual que representa las múltiples facetas que componen la identidad provincial. Nos permite poner en diálogo los imaginarios colectivos, personales y mediáticos de Tucumán, enriqueciendo la comprensión de qué significa ser parte de este lugar.

Tucumán es un territorio con una rica historia en la que convergen influencias culturales de pueblos originarios, migrantes y dinámicas contemporáneas. Esta diversidad configura identidades que no son homogéneas ni estáticas, sino heterogéneas y en constante transformación. La metáfora del caleidoscopio permite abordar la complejidad desde un enfoque multidimensional que invita a reflexionar y a mirar los diferentes aspectos identitarios. De este modo, exploramos los diferentes sabores de las comidas regionales, los sonidos del carnaval, el aroma de los azahares, los paisajes de cañas y cerros y todos aquellos elementos que conforman una representación colectiva.

Los talleres ponen en relevancia y problematizan la identidad tucumana desde una mirada compleja, múltiple que no se reduce a una única interpretación y a un sentido unilateral, por lo tanto se abren preguntas que posibilitan diferentes respuestas o abordajes como: ¿Qué significa ser tucumanos? ; ¿Qué sensaciones describen



nuestra provincia?; ¿Qué procesos históricos importantes se desarrollaron aquí y cómo influyeron en la conformación de la historia de la organización nacional?; ¿Cuánto sabemos de la historia de nuestro entorno?; ¿Qué símbolos y narrativas se crearon alrededor de los principales espacios públicos que frecuentamos?; ¿Cómo influyeron las decisiones sociales y políticas en el cambio del clima tucumano a lo largo del tiempo? ; ¿En qué sentido los relatos míticos construyen nuestra identidad?; ¿Qué características demográficas tiene la población tucumana? ; ¿Cómo son los senderos de nuestra provincia?

Esta propuesta busca problematizar aspectos de la realidad social actual de la provincia desde un enfoque lúdico, creativo y crítico. En este sentido, contribuye al aprendizaje de saberes, habilidades, valores conectando la herencia cultural con los desafíos contemporáneos.