

San Miguel de Tucumán, 04 de abril de 2025

**CIRCULAR N° 004/2025 – DES**

**DE: Dirección de Educación Secundaria**

**A: Supervisores/as, Directores/as, Rectores/as, Asesor/a Pedagógica/o, Directores/as de Estudio de Instituciones de Nivel Secundario de Gestión Estatal y de Gestión Privada.**

**ASUNTO: Dossier “Del libro al aula. Propuesta didáctica para trabajar las colecciones de historia de Tucumán”**

La Dirección de Educación Secundaria tiene el agrado de dirigirse a ustedes con el fin de compartir el Dossier "Del Libro al Aula. Propuesta didáctica para trabajar las colecciones de historia de Tucumán".

Este Dossier ha sido elaborado a partir del trabajo realizado por los equipos técnicos de Ciencias Sociales de la Dirección en articulación con la Secretaría de Estado de Educación, con el propósito de abordar dos colecciones que forman parte del conjunto de actividades impulsadas por la provincia de Tucumán a través del Ente Provincial del Bicentenario durante el año 2016, y que se encuentran disponibles en las bibliotecas escolares.

Se trata de La colección "Historias Temáticas de Tucumán, siglos XIX y XX", dirigida por la Dra. María Celia Bravo y la "Colección Historias de los Municipios de Tucumán, siglos XIX y XX", por la Dra. Gabriela Tio Vallejo. Los autores de los libros son historiadores de la comunidad académica tucumana que han realizado una reconstrucción y análisis de los doscientos años de nuestro pasado provincial.

En este sentido, es importante destacar la vinculación de los estudiantes con la producción académica e histórica realizada por autores tucumanos. El material que aquí se presenta supone una mediación didáctica y pedagógica entre los libros de las



colecciones y las actividades áulicas. Además, en consonancia con el Plan Nacional de Alfabetización, aprobado mediante Resolución N° CFE 471/24, y el Plan Jurisdiccional de Alfabetización, aprobado mediante Resolución N°1097/5 (MEd), esta propuesta incluye diversas actividades para fortalecer las prácticas de lectura, escritura y oralidad en el aula.

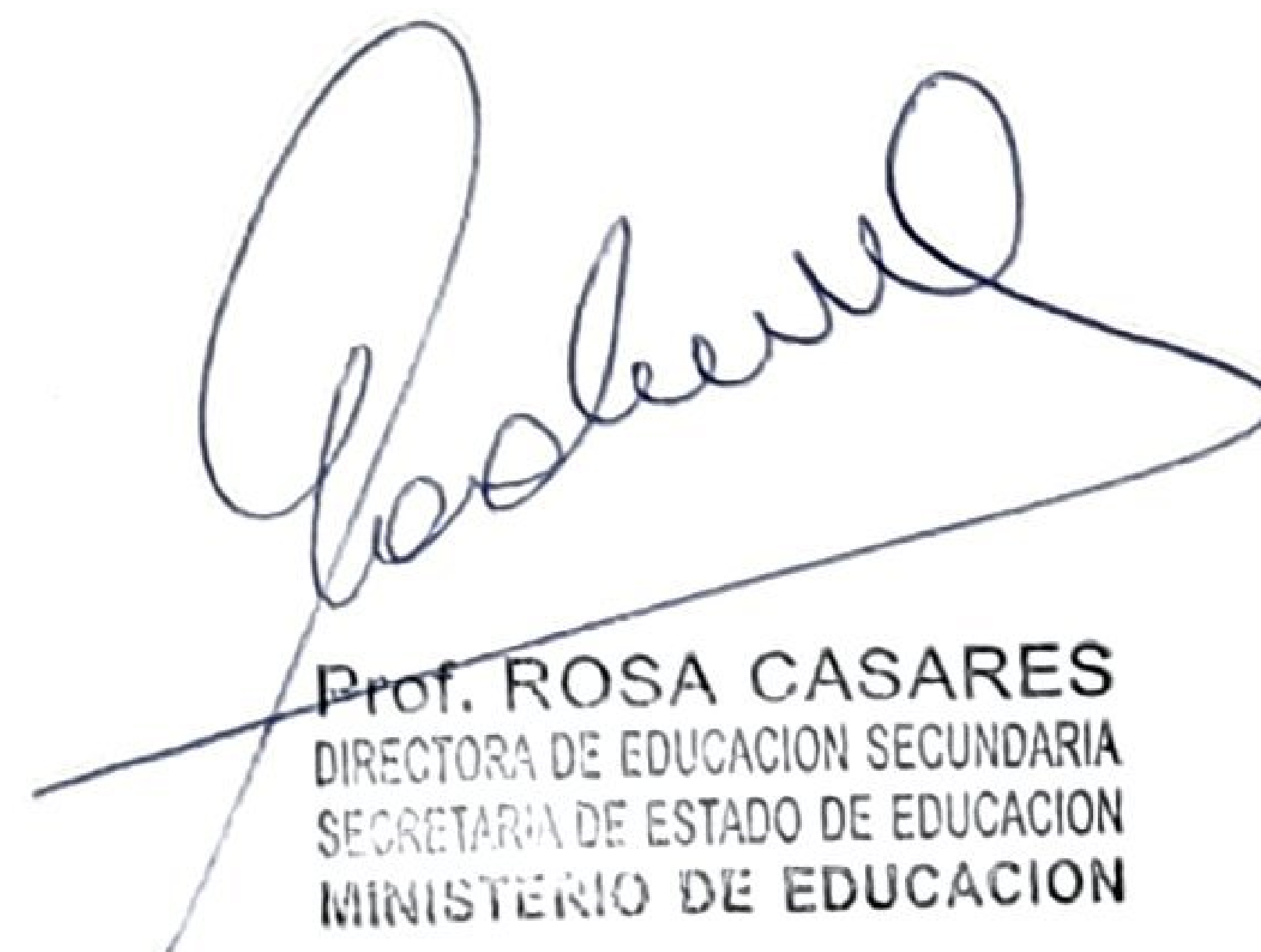
En esta oportunidad, el material incluye una primera etapa con múltiples actividades tanto para el ciclo básico como para el ciclo orientado, a partir del trabajo con cinco libros correspondientes a tres municipios: Tafí del Valle, Tafí Viejo y Trancas” y dos temáticas: cultura y población.

A través de estrategias didácticas innovadoras, se pretende que los estudiantes se apropien de su historia y desarrollen una mirada crítica sobre los procesos sociales y geográficos que los atraviesan.

Se adjuntan los siguientes Anexos:

- **Anexo I:** “Del libro al aula. Propuesta didáctica para trabajar las colecciones de historia de Tucumán. Ciclo básico”
- **Anexo II:** “Del libro al aula. Propuesta didáctica para trabajar las colecciones de historia de Tucumán. Ciclo Orientado”.

Atentamente,



Prof. ROSA CASARES  
DIRECTORA DE EDUCACION SECUNDARIA  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION  
MINISTERIO DE EDUCACION