

San Miguel de Tucumán, 30 de Marzo de 2026.-

## **CIRCULAR N° 05/26**

**DE: Dirección de Educación Especial**

**A: Direcciones de Nivel, Modalidades, Supervisores y Directores.**

**ASUNTO: Socialización de Actividades del Mes de Concientización del Autismo**

La Dirección de Educación Especial se dirige a Uds. con el propósito de socializar la propuesta pedagógica acerca de las actividades previstas en el marco del **“Mes de la concientización del Autismo”**, que se celebrará en Abril 2026. Bajo el lema: **“Autismo y Humanidad: Toda vida tiene valor”** (ONU, 2026), esta iniciativa tiene como objetivo promover una cultura inclusiva mediante acciones que fomenten la concientización sobre el Trastorno del Espectro Autista, y la importancia de conocer y comprender sus características, potencialidades y el ejercicio de los derechos.

Enmarcar las actividades en un mes y no en una jornada, permitirá revalorizar a través de distintas propuestas, el trabajo sostenido que las instituciones especializadas en T.E.A vienen desarrollando durante muchos años.

En la actualidad, el espectro aumenta indiscutiblemente dentro de la población (ONU, 2025), lo que nos convoca no sólo a visibilizar esta condición, sino también a promover acciones que sensibilicen a la comunidad e impulsen a una participación activa desde el conocimiento, el respeto y la empatía por los demás.


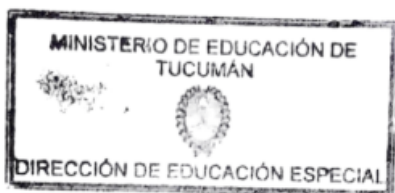
Con esta propuesta pretendemos desde la Dirección de Educación Especial, en articulación con instituciones, niveles, organismos, familias y comunidad en general, enmarcar estos encuentros de forma significativa pensando en generar las condiciones para garantizar los derechos y el bienestar de todos los estudiantes de nuestra jurisdicción.

A su vez, asumiendo la corresponsabilidad que las instituciones sociales tienen en la construcción de entornos accesibles que alberguen la diversidad, implica generar espacios de reflexión junto a la comunidad educativa a partir de diversas propuestas que se replicarán en toda la provincia.

En los 2 (dos) anexos, que acompañan a la presente circular, se detallan las propuestas planificadas para este mes conmemorativo:

- **Anexo N° I**, se plantea el cronograma general de las actividades organizadas desde la Dirección de Educación Especial.
- **Anexo N° II**, se plantean una serie de propuestas didáctico-pedagógicas para los diferentes niveles y modalidades del Sistema Educativo.

Atentamente,



Lic. NASIR SILVIA VIVIANA  
DIRECTORA DE EDUCACION ESPECIAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION  
MINISTERIO DE EDUCACION

## ANEXO N° I - CIRCULAR N° 05/26

### CRONOGRAMA GENERAL

Se presenta el cronograma general del “Mes de Concientización del Autismo”, con el objetivo de abrir espacios de diálogo, aprendizajes y experiencias compartidas que fortalezcan los valores de **empatía, respeto, equidad y solidaridad** entre toda la comunidad educativa, propiciando acciones concretas que respalden el trabajo de las familias y profesionales y que el mismo pueda verse reflejado en la sociedad beneficiando a nuestros estudiantes, garantizando sus derechos y empatizando con el trastorno, enfocándonos en las posibilidades y habilidades para ofrecerle los estudiantes una calidad mejor calidad de vida.

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
1 de Abril 2026	<b>Acto apertura del “Mes de concientización del Autismo”</b>	<p><b>15:00</b> hs - “<b>Acto apertura del Mes</b>”  <b>16:30</b>hs- Recorrido por Stand informativos de las instituciones especialistas en TEA y una generalista invitada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Centro de Abordaje Integral para alumnos con TEA</li> <li>-Inst. San Martin de Porres</li> <li>-Inst. Leo Kanner</li> <li>-Juntos de la mano</li> </ul> <p><b>Horario:</b> 15:00 a 18 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Centro de Abordaje Integral para Alumnos con T.E.A.            Av. Dalma y Diagonal 6 Barrio Padilla - San Miguel de Tucumán</p>
10 de Abril 2026	<b>Talleres para Familias de estudiantes con TEA</b>	<p><b>Taller:</b> El juego como medio de aprendizaje</p> <p><b>Disertantes:</b> Inst. Especialista en TEA - Centro de Abordaje Integral para Alumnos con TEA</p> <p><b>Horario:</b> 14:30 a 17 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Esc. Patricias Argentinas - Av. Mate de Luna y Thames</p>
11 de Abril 2026	<b>Capacitación Docente FDCI 1° Clase</b>	<p><b>Replica:</b> Autismo, Derechos y Oportunidades en el Contexto Escolar</p> <p><b>Horario:</b> 8 a 13:20 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Colegio María Auxiliadora - Ingreso por calle San Martín</p>

14 de Abril 2026	<b>Charla a estudiantes de Nivel Superior</b>	<p><b>“Mes de concientización del Autismo”</b> Formación docente inclusiva: estrategias prácticas para acompañar a estudiantes con TEA</p> <p><b>Disertante:</b> Inst. San Martín de Porres <b>Horario:</b> 15 a 18 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> CIIDEPT (Auditorio)</p>
17 de Abril 2026	<b>Taller para Familias de estudiantes con TEA</b>	<p><b>Taller:</b> “Historias Sociales en casa -Herramientas prácticas para padres”.</p> <p><b>Disertantes:</b> Inst. Especialista en TEA Leo Kanner <b>Horario:</b> 14:30 a 17 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Esc. Patricias Argentinas - Av. Mate de Luna y Thames</p>
18 de Abril 2026	<b>Capacitación Docente FDCI 2° Clase</b>	<p><b>Replica:</b> “Autismo, Derechos y Oportunidades en el Contexto Escolar”</p> <p><b>Horario:</b> 8 a 13:20 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Colegio María Auxiliadora - Ingreso por calle San Martín</p>
24 de Abril 2026	<b>Taller para Familias de estudiantes con TEA</b>	<p><b>Taller</b> “Construyendo Autonomía” Estrategias para promover la independencia y las actividades de la vida diaria en personas con Autismo</p> <p><b>Disertantes:</b> Inst. Especialista en TEA - Inst. San Martín de Porres <b>Horario:</b> 14 a 18 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> CIIDEPT, Aula 1 - Av. José Ingenieros 260, San Miguel de Tucumán</p>
29 de Abril 2026	<b>Cierre del mes de Concientización del Autismo</b>	<p><b>09:00 hs</b> - Acto de Cierre Actividades recreativas, Kermés, espectáculos</p> <p><b>Horario:</b> 09:30 A 12:30 hs.</p> <p><b>Lugar:</b> Plaza Luis F. Nougés - Yerba Buena</p>

## ANEXO Nº II - CIRCULAR Nº 05/26

### PROPUESTAS PARA EL AULA

A continuación, se describen sugerencias de actividades para trabajar en el aula con la finalidad de crear mayor conciencia sobre el trastorno del espectro autista (TEA), promover la convivencia en la diversidad y garantizar la plena participación en la vida escolar de los estudiantes con esta condición.

NIVEL INICIAL		
ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESARROLLO
<b>Cuentos</b>	Promover el uso de cuentos infantiles que aborden la neurodiversidad, enfocados en la aceptación y el cumplimiento de los derechos del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar un espacio de lectura, utilizando alguno de los recursos propuestos.</li> <li>- Proponer preguntas de comprensión de forma oral, o a través de imágenes en la que los estudiantes den cuenta de lo comprendido.</li> </ul>
<b>Juegos sensoriales</b>	Participar de actividades de exploración de los sentidos, permitiendo que todos los alumnos desarrollen los mismos a partir de texturas, gustos y sonidos facilitando la comprensión de las necesidades sensoriales de los estudiantes con TEA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante las propuestas artísticas musicales o de expresión corporal realizar actividades que impliquen la interacción, imitación, intercambio de roles posicionando a los estudiantes en un marco de empatía y respeto por la diversidad.</li> </ul>
<b>Actividades de sensibilización</b>	Concientizar y visibilizar a partir del uso de redes, actividades sobre Autismo, usando símbolo infinito (representativo del autismo) y el lema de este año <b>#Autismo y Humanidad: toda vida tiene valor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producción de carteleras, murales y stand informativos en las instituciones con información relevante sobre condición del Espectro Autista.</li> </ul> <p><b>RECURSOS:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1a4UbUlw7OO44mhf7xGoB4QrEsZuvxo1J?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1a4UbUlw7OO44mhf7xGoB4QrEsZuvxo1J?usp=drive_link</a></p>
NIVEL PRIMARIO		
ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DESARROLLO

<p><b>Cuentos</b></p> <p><b>Juegos de Inclusión</b></p>	<p>Utilizar libros de cuentos que relatan historias sobre alumnos neuro diversos fomentando la comprensión de diferentes perspectivas.</p> <p>Proponer actividades recreativas con juegos reglados, y que los mismos tengan propuestas accesibles para todos los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escucha de cuentos, debates interactivos sobre singularidades y diferencias, mostrando la diversidad y la importancia del respeto hacia la misma.</li> <li>- Juegos tradicionales, con propuestas de interacción, trabajo colaborativo y compartido, ejemplo</li> <li>- Simón dice</li> <li>- Rayuela</li> <li>- Rondas etc. utilizando la palabra o apoyos visuales para garantizar accesibilidad.</li> </ul>
<p><b>Taller : Diversidad en la escuela y en la vida.</b></p> <p><b>Actividades de sensibilización</b></p>	<p>Que los estudiantes logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las semejanzas y diferencias.</li> <li>- Reconocer los apoyos que necesitan en cuanto a la interacción social los estudiantes con TEA.</li> </ul> <p>Concientizar y visibilizar actividades sobre Autismo, usando símbolo infinito (representativo del autismo) y el lema de este año # <b>Autismo y Humanidad: toda vida tiene valor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esta propuesta está pensada para que, a partir de describir las características particulares de cada uno, reconozcan cuáles son sus semejanzas y diferencias y los apoyos que necesitan para colaborar.</li> <li>- El docente puede realizar interrogantes como: ¿Qué necesita Sofía en la escuela? ¿Cómo se comunica? ¿La puedo ayudar? ¿Cómo?</li> <li>- Finalmente, se propone crear personajes con cualidades y desafíos que representan la diversidad y enriquezcan el intercambio con pares.</li> <li>- Producción de carteleras, murales y stand informativos en las instituciones con información relevante sobre condición del Espectro Autista, usando símbolo infinito y lema <b>#AutismoYHumanidad</b> con el objetivo de la difusión en redes sociales como acción de concientización.</li> </ul> <p><b>RECURSOS:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1tIyaRWT0usNMfnhM68lQl4ntj1y8_Ylt?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1tIyaRWT0usNMfnhM68lQl4ntj1y8_Ylt?usp=drive_link</a></p>
<b>NIVEL SECUNDARIO</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESARROLLO</b>

<p><b>Socios de la comunicación</b></p>	<p>Diseñar un modelo de comunicación no verbal, donde los alumnos puedan interactuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone que los estudiantes realicen una lectura del texto: <i>La importancia del rol de los socios de la comunicación</i>, como disparador.</li> <li>- Luego realizar una investigación de modos de comunicación alternativos al sistema oral.</li> <li>- Pensar una propuesta de mediación entre estudiantes donde cada uno pueda mencionar como se siente en la institución, que mejoraría, o que ideas nuevas puede sugerir para que el aula atienda a la diversidad y singularidad de cada estudiante, esta sugerencia puede tener diferentes propuestas de elaboración, videos, escritos, audios, ponencias, etc.</li> </ul>
<p><b>Accesibilidad</b></p>	<p>Elaboración de señalética accesible dentro de las instituciones o espacios de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de proyectos que contemplen la señalética accesible dentro de las instituciones o en espacios de la comunidad, invitara a los alumnos a hacer propuestas que concienticen a la comunidad sobre la importancia de este recurso para las personas con TEA.</li> <li>- Realizar una mesa debate donde los estudiantes comenten sus experiencias, y propuestas en este proyecto.</li> </ul> <p><b>RECURSO:</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MzAp5-rSSy3_U_ool7GydkYeipk_HsIA?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1MzAp5-rSSy3_U_ool7GydkYeipk_HsIA?usp=drive_link</a></p>