

San Miguel de Tucumán, 09 de febrero de 2026

CIRCULAR N° 01/26

DE: Dirección de Educación Inicial

A: Supervisoras de Nivel Inicial, Directores/Coordinadoras de Nivel Inicial, Directores de Escuelas Primarias con Jardines Anexos, Docentes de Nivel Inicial

ASUNTO: Orientaciones pedagógicas para el inicio del Ciclo Lectivo 2026

La Dirección de Educación Inicial se propone, para el ciclo lectivo 2026, dar continuidad a las acciones orientadas a pensar el encuentro y el cuidado como parte de la educación y visibilizar buenas prácticas de enseñanza en el nivel, especialmente aquellas vinculadas con la alfabetización cultural y el aprendizaje integral, teniendo como base los diferentes recorridos de experiencias del Diseño Curricular.

En este sentido, Skliar (2017) plantea que el encuentro con el otro será, entonces, un encuentro ético, dado que implica reconocernos mutuamente en nuestra singularidad, asumir la responsabilidad por el otro y construir relaciones educativas basadas en el respeto y el reconocimiento mutuo.

Al respecto, Braivlosky (2020) sostiene que debemos concebir el cuidado como parte integral de la educación, no como algo que hacemos “a la vez que enseñamos” ni “además de enseñar”, sino mientras enseñamos e incluso porque enseñamos.

En relación con lo expresado, las líneas de acción que invitamos a profundizar son:

- **Alfabetización temprana.** La alfabetización se concibe como un proceso permanente y progresivo, de carácter social, que se inicia en las

interacciones de los niños con los adultos de su entorno. Entendida como instrumento cultural, destaca el rol de la familia y la comunidad en la transmisión de sus significados y usos sociales, favoreciendo desde los primeros años el acceso a diversas formas de expresión y comunicación, ampliando las oportunidades de participación social desde los primeros años (Arrúe, Stein y Rosemberg, 2012).

- **Fortalecimiento de los vínculos con las familias.** La escuela se fue afirmando, a lo largo de la historia, como uno de los espacios más relevantes para la constitución subjetiva y social de los niños, y las familias, a su vez, aportan a través de los niños su cultura, valores y pautas de crianza, entre otros aspectos. El encuentro de ambas colabora en la formación integral de los niños. Para ello, es fundamental revisar y profundizar los lazos de confianza y complementariedad entre la escuela y las familias, donde las relaciones se construyen desde las distintas formas de comprender y promover la participación, la corresponsabilidad y la comunicación.

En relación con el fortalecimiento de los equipos docentes y la gestión institucional:

- **Desarrollo profesional para fortalecer las prácticas docentes en el marco del Diseño Curricular para Jardines de Infantes de 3, 4 y 5 años de la provincia.** La formación docente se concibe como una acción prioritaria, centrada en la construcción de conocimientos, el desarrollo de capacidades para aprender a lo largo de toda la vida y el reconocimiento y la atención a la diversidad.
- **Fortalecimiento de la gestión institucional.** Gestionar, según Bernardo Blejmar, “es hacer que las cosas sucedan”; sin embargo, para que sucedan es fundamental estar preparados para tomar decisiones acordes al contexto institucional y a las características de los diferentes actores que participan en la dinámica institucional, principalmente de los niños. Este hacer se logra



a través de la conformación de equipos de trabajo, en los que todos forman parte de una comunidad que se construye desde la colaboración.

En este orden de planteos será fundamental sostener el trabajo en redes, donde las escuelas sean parte de un proceso colectivo que implica diseñar e implementar experiencias compartidas y enriquecedoras, con proyección a la comunidad.

Desde la Dirección de Nivel se agradece el trabajo comprometido de quienes son parte de la educación inicial en la provincia, confiando que estas acciones contribuirán al crecimiento personal y colectivo de los equipos docentes, promoviendo una educación más reflexiva, inclusiva y transformadora para las infancias.

Atentamente

PROF. CECILIA GUILLÉN
DIRECTORA DE EDUCACIÓN INICIAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE TUCUMÁN